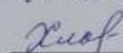


«Рассмотрено»

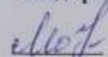
Руководитель ШМО

 Л.Н.Хлынова

29 августа 2022 г

«Согласовано»


Зам директора по ВР

 А.Г.Мальшева

29 августа 2022 г

«Утверждаю»

Директор

 А.И.Емельянов

приказ №158
от 29 августа 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по технологии
«Радуга творчества»

Основное общее образование
5 – 7 класс
(социальное направление)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Радуга творчества» обеспечивает достижение учащимися 5 – 7-х классов следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Личностные результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

1. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технологической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- моделирование объектов и технологических процессов;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

1. Предметные результаты

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
 - оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
 - ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
 - владение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач;
 - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
 - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
 - владение кодами и методами чтения и способами графического представления информации;
- В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов в технологических процессах с учетом областей их применения;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

В коммуникативной сфере:

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

Содержание курса внеурочной деятельности

с указанием форм организации и видов деятельности

1.Обработка бумаги и картона

Подбор рисунка и последовательность выполнения изделия в технике - квиллинг. Разметка заготовок для выполнения объемных поделок, работа с шаблонами. Выполнение блоков для панно оригами модульного конструирования, подбор эскиза, расчет количества блоков. Последовательность сборки. Варианты украшения и оформления.

Выполнение декоративной работы в технике - квиллинг и модульного конструирования.

2.Бисероплетение

История развития бисероплетения, виды бисера, стеклярус, дополнительные материалы, способы крепления. Виды простейших узоров, работа по схемам. Особенности выполнения плоских и объемных работ. Использование изделий из бисера в интерьере и для украшения костюма. Украшение из бисера и текстильных материалов.

3.Вышивание

Сведения из истории. Вышивка счётными швами. Вышивка лентами. Способы украшения изделия вышивкой лентами.

4.Обработка текстильных материалов

Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства нашего региона. Сведения из истории создания изделий из лоскута и аппликации. Возможности лоскутной пластики и аппликации. Материалы для лоскутной пластики, их подготовка к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для раскроя. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Способы украшения. Выполнение объемных цветов и листьев. Техника канзаши - изготовление цветов. Изготовление поделок - сувениров, мягкой игрушки, кукол.

5.Вязание

Сведения из истории. Материалы и инструменты. Технология выполнения, убавление и прибавление петель. Изготовление помпона, кисточки. Особенности ухода за вязанными изделиями. Вязание поделок - сувениров (сказочные домики, гномики, зайчики, котики). Вязание элементов для декорации.

6.Ручная роспись ткани

Сведения из истории, виды батика, материалы и приспособления. Способы украшения.

Свободная роспись изделия. Холодный, горячий, узелковый батик.

Формы организации ВУД: групповые, индивидуальные, парная, экскурсии.

Виды деятельности обучающихся: зарисовки в различных техниках и разными материалами по выбору, изготовление цветов с помощью техники «Оригами», выполнения аппликации «Букет цветов» (технология выполнения обрывной аппликации), изготовление поздравительных открыток

для мам и бабушек, изготовление салфеток, шитье мягких игрушек, особенности построения фигур, выполнение творческих работ, выставка для родителей.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Колич. часов		
		5класс	6класс	7класс
1	Обработка бумаги и картона	6	4	4
	Плоскостная композиция. Квиллинг	6	4	4
2	Бисероплетение	6	6	4
	Виды бисера, история. Простейшие узоры	2		
	Изделия для оформления интерьера, броши	4	6	4
3	Вышивание	4	4	8
	Вышивка счётными швами. Украшение изделия вышивкой.	4	4	
	Вышивка лентами. Украшение изделия вышивкой.			8
4	Обработка текстильных материалов	10	10	10
	Работа с тканью (лоскутная пластика, аппликация).	6		
	Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла), сувенирные игрушки, предметы быта.	4	10	10
5	Вязание	7	7	6
	Способы вязания крючком.	5	2	2
	Изготовление помпона, кисточки.	2		
	Изготовление сувениров.		5	4
6	Ручная роспись ткани	2	4	3
	Виды батика. Роспись по ткани (узелковый батик, свободная роспись ткани)	2	4	3
	ИТОГО:	35	35	35

Календарно-тематическое планирование

5класс

№	Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
---	--------------	------------------	--

		всего	теор	практ	
Обработка бумаги и картона - 6					
	Плоскостная композиция. Квиллинг.	6	1	5	Разрабатывать эскиз , заготовки. Характеризовать понятия простой и сложной пространственной формы
Бисероплетение - 6 часов					
	Виды бисера, история. Простейшие узоры.	2	1	1	Создавать эскизы украшений. Подбирать материал по цвету и фактуре. Изготавливать украшение по схеме.
	Изделия для оформления интерьера, броши.	4	1	3	Самостоятельно разрабатывать схему изделия. Развивать пространственное мышление. Изготавливать изделие.
Вышивание - 4 часа					
	Вышивка счётными швами. Украшение изделия вышивкой.	4	1	3	Анализировать и понимать особенности вышивки, стилистику. Выполнять вышивку
Обработка текстильных материалов - 10 часов					
	Работа с тканью (лоскутная пластика, аппликация)	6	1	5	Анализировать и понимать особенности технологии лоскутного шитья, аппликации. Выполнять подбор ткани, соединение, отделку.
	Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла).	4	1	3	Выполнять раскладку , раскрой. Подбирать материалы. Выполнять набивку и сборку изделия. Оформлять изделие. Соблюдать правила безопасного труда.
Вязание - 7 часов					
	Способы вязания крючком	5	1	4	Подбирать инструмент и нитки для вязания, выполнять элементы вязания
	Изготовление помпона, кисточки	2	1	1	Знать технологию изготовления помпона, кисточки. Изготавливать помпон, кисточку
Ручная роспись ткани - 2 часа					
	Виды батика . Роспись ткани (узелковый батик, свободная роспись ткани)	2	1	1	Изучать материалы и инструменты для росписи тканей . Создавать эскиз .Подготавливать ткань к росписи. Выполнять роспись ткани в свободной технике.
ВСЕГО: 35 часов					

6 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
---	--------------	------------------	--

		всего	теор	практ	
Обработка бумаги и картона - 4 часа					
	Оригами. Изготовление и сборка блоков, крепление на основу.	4	1	3	Развивать мелкую моторику. Собирать детали в блоки. Закреплять блоки на основу.
Бисероплетение - 6 часов					
	Изделия для оформления интерьера, броши.	6	1	5	Самостоятельно разрабатывать схему изделия. Развивать пространственное мышление. Изготавливать изделие.
Вышивание - 4 часа					
	Вышивка счётными швами. Украшение изделия вышивкой.	4	1	3	Анализировать и понимать особенности вышивки, стилистику. Выполнять вышивку
Обработка текстильных материалов - 10 часов					
17-27	Работа с тканью (лоскутная пластика, аппликация)	3	1	2	Анализировать и понимать особенности технологии лоскутного шитья, аппликации. Выполнять подбор ткани, соединение, отделку.
	Изделия на основе квадратов, треугольников, круга (техника «йо-йо», лоскутное шитьё).	3	1	2	Владеть практическими навыками выразительного использования формы, объема, цвета, фактуры. Выполнять соединение ручными стежками и строчками.
	Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла).	4	1	3	Выполнять раскладку, раскрой. Подбирать материалы. Выполнять набивку и сборку изделия. Оформлять изделие. Соблюдать правила безопасного труда.
Вязание - 7 часов					
	Способы вязания крючком	1	1		Подбирать инструмент и нитки для вязания, выполнять элементы вязания
	Изготовление сувениров	6	1	5	Знать технологию изготовления сувениров. Вязание, чтение схем, соединение деталей, отделка.
Ручная роспись ткани - 4 часов					
	Виды батика. Роспись ткани (узелковый батик, свободная роспись ткани)	2	1	1	Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Выполнять узелковый батик. Выполнять роспись ткани в свободной технике.
	Виды батика. Роспись ткани (холодный, горячий батик)	2	1	1	Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Создавать эскиз. Подготавливать ткань к росписи. Выполнять элементы росписи ткани

					в технике – холодный и горячий батик)
Всего: 35 часов					

7класс

№	Тема занятия	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности ученика
		всего	теор	практ	
Обработка бумаги и картона - 4 часа					
	Бумажная пластика. Объемные поделки и украшения	4	1	3	Находить и определять неразрывное единство материала, формы и декора. Выполнять изделие в соответствии с его назначением. Развивать пространственное мышление.
Бисероплетение - 4 часа					
	Изделия для оформления интерьера, броши.	4	1	3	Самостоятельно разрабатывать схему изделия. Развивать пространственное мышление. Изготавливать изделие.
Вышивание - 8 часов					
	Вышивка лентами. Украшение изделия вышивкой.	8	2	6	Анализировать и понимать особенности вышивки, стилистику. Выполнять вышивку лентами.
Обработка текстильных материалов – 10 часов					
	Изделия на основе квадратов, треугольников, круга (техника «йо-йо», лоскутное шитьё).	2	1	1	Владеть практическими навыками выразительного использования формы, объема, цвета, фактуры. Выполнять соединение ручными стежками и строчками.
	Раскрой мягкой игрушки (сувенир-кукла).	8	2	6	Выполнять раскладку , раскрой. Подбирать материалы. Выполнять набивку и сборку изделия. Оформлять изделие. Соблюдать правила безопасного труда.
Вязание – 6 часов					
	Способы вязания крючком	2	1	1	Подбирать инструмент и нитки для вязания, выполнять элементы вязания
	Изготовление сувениров	4	1	3	Знать технологию изготовления сувениров. Вязание, чтение схем, соединение деталей, отделка.
Ручная роспись ткани -3 часов					

	Виды батика . Роспись ткани (узелковый батик, свободная роспись ткани)	1		1	Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Выполнять роспись ткани в свободной технике.
	Виды батика. Роспись ткани (холодный, горячий батик)	2	1	1	Изучать материалы и инструменты для росписи тканей . Создавать эскиз .Подготавливать ткань к росписи. Выполнять роспись ткани (холодный и горячий батик)
ВСЕГО: 35 часов					

Список литературы

- 1.Попова С. Дамское рукоделие. Н-Новгород,1998
- 2.Балашова И.В. Учитесь вышивать. Н-Новгород, 1992
- 3.ФиалкоТ.М. Учимся кроить и шить. Минск, Полымя,1997
- 4.Технология. Творческие проекты: организация работы,Авт.-сост.: Жадаева А. В. / Пяткова А. В.,Волгоград, Учитель,2012
- 5.Технология. Этот чудесный батик: конспекты занятий к разделу "Художественная роспись ткани"Авт.-сост.: Стадник А. Г.: Волгоград, Учитель, 2007
- 6.Уроки труда. 5 кл. Макраме. Вышивание. Поурочные планы Авт.-сост.: Припеченкова С. И. / Глушкова Э. Ю. Волгоград, Учитель, 2009
- 7.Панфилова Т.Ф. Пластмасса- конструкционный материал, Школоа и производство,2002,№5

Материально- техническое обеспечение

Электрическая швейная машина

Оверлок

Утюг